

Государственное бюджетное учреждение
Профессиональная образовательная организация
«Астраханский базовый медицинский колледж»

Программа подготовки специалистов средне-
го звена по специальности «Стоматология
профилактическая» рассмотрена и одобрена на
заседании Методического Совета, протокол
№ 4 от «20» мая 2021 г.
Утверждена: Приказ №121-од от 20.05.2021

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

«АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Специальность 31.02.06

«Стоматология профилактическая»

г. Астрахань - 2021 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Анатомия и физиология человека

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.06 «Стоматология профилактическая».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Анатомия и физиология человека относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

применять знания об анатомическом строении органов и систем, особенностях анатомического строения головы и шеи, физиологических процессах, происходящих в организме человека при оказании профилактической стоматологической и первой медицинской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- строение и функцию тканей, органов и систем человека;
- анатомию и физиологию зубочелюстной системы;
- особенности анатомического строения головы и шеи;
- сущность физиологических процессов, происходящих в организме человека;
- общие принципы регуляции и саморегуляции физиологических функций организма при воздействии внешней среды.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ПК1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ПК2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

ПК2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

ПК3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и

семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
ПКЗ.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
ПКЗ.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 228 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 152 часа;
самостоятельной работы обучающегося 76 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	228
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	152
в том числе:	
практические занятия	96 (48+48)
Теоретические занятия	56 (24+32)
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76 (40+36)
Итоговая аттестация в форме экзамена	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета анатомии и физиологии человека.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная
2. Стол преподавательский
3. Столы
4. Стулья
5. Книжные шкафы
6. Шкафы для хранения влажных препаратов
7. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, раздаточного материала
8. Подставка для анатомических плакатов
9. Анатомические плакаты по всем разделам дисциплины
10. Муляжи по всем разделам дисциплины
11. Видеофильмы
12. Слайды

Технические средства обучения:

1. Интерактивный стол «Пирогов»
2. Звуковые колонки

3. Компьютер
4. Мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Барышников С.Д. Лекции по анатомии и физиологии человека с основами патологии.-М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2018
2. Барышников С.Д. Практикум по анатомии и физиологии человека с основами патологии.-М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2018
3. Барышников С.Д. Тестовые задания по анатомии и физиологии человека с основами патологии.- М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2015
4. Гайворонский И.В. Анатомия и физиология.-М.: Издательский центр «Академия», 2017.
5. Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека.-СПб.: Спец.Лит, 2002
6. Федюкевич.Н.И. Анатомия и физиология, Ростов н/ Д.: Феникс, 2006.

Дополнительные источники:

1. Анатомия человека I и II том/ Под ред. Акад. РАМН проф. М.Р.Сапина.-М.: Медицина, 2005.
2. Полянцев В.А. Нормальная физиология человека, М.: Медицина, 2015
3. Судаков К.В. Физиология. Основы и функциональные системы.-М.: Медицина, 2017
4. Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии.- Ростов н/Д: Феникс, 2005.

Компьютерные средства обучения

1. Виртуальный доктор. Медицинская библиотека анатомии человека, «ALEX SOFT», 2010
2. Мультимедийный атлас для студентов медицинских ВУЗов: анатомия, физиология. «Змейка софт», 2012

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Уметь применять знания об анатомическом строении органов и систем, физиологических процессах, происходящих в организме человека при оказании профилактической стоматологической и первой медицинской помощи.	<p>Формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные - групповые - комбинированные (сочетание индивидуального с фронтальным и групповым) - фронтальные - самоконтроль <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный (индивидуальный, фронтальный) - письменный (тестовый контроль) - практический (решение проблемных задач, выполнение практических действий) с применением информационных технологий

<p>2. Знать строение и функцию тканей, органов и систем человека.</p>	<p>Формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные - групповые - комбинированные (сочетание индивидуального с фронтальным и групповым) - фронтальные - самоконтроль <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный (индивидуальный, фронтальный) - письменный (тестовый контроль) - практический (решение проблемных задач, выполнение практических действий) с применением информационных технологий
<p>3. Знать анатомию и физиологию зубочелюстной системы.</p>	<p>Формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные - групповые - комбинированные (сочетание индивидуального с фронтальным и групповым) - фронтальные - самоконтроль <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный (индивидуальный, фронтальный) - письменный (тестовый контроль) - практический (решение проблемных задач, выполнение практических действий) с применением информационных технологий
<p>4. Знать особенности анатомического строения головы и шеи.</p>	<p>Формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные - групповые - комбинированные (сочетание индивидуального с фронтальным и групповым) - фронтальные - самоконтроль <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный (индивидуальный, фронтальный) - письменный (тестовый контроль) - практический (решение проблемных задач, выполнение практических действий) с применением информационных технологий
<p>5. Знать сущность физиологических процессов, происходящих в организме человека.</p>	<p>Формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные - групповые - комбинированные (сочетание индивидуального с фронтальным и групповым) - фронтальные - самоконтроль <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный (индивидуальный, фронтальный) - письменный (тестовый контроль) - практический (решение проблемных задач, выполнение практических действий) с применением информационных технологий

<p>6. Знать общие принципы регуляции и саморегуляции физиологических функций организма при воздействии внешней среды.</p>	<p>Формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные - групповые - комбинированные (сочетание индивидуального с фронтальным и групповым) - фронтальные - самоконтроль <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный (индивидуальный, фронтальный) - письменный (тестовый контроль) - практический (решение проблемных задач, выполнение практических действий) с применением информационных технологий
	<p>Итоговый контроль в форме экзамена.</p> <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный (индивидуальный) - письменный (тестовый контроль) - практический (решение проблемных задач, выполнение практических действий) - с применением информационных технологий